



**30** anos  
Câmpus Jataí



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS /CAMPUS JATAÍ

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

# **MANUAL DE ESTÁGIO**

**Jataí , 2012.**

## **APRESENTAÇÃO**

A UFG compreende o estágio curricular obrigatório como uma atividade privilegiada de diálogo crítico com a realidade que favorece a articulação do ensino com pesquisa e extensão, configurando um espaço formativo do estudante, definido no Projeto Político Pedagógico de cada curso .

O estágio é um componente curricular de caráter teórico-prático que tem por objetivo principal proporcionar ao estudante a aproximação com a realidade profissional, com vistas ao aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e pedagógico de sua formação acadêmica, no sentido de prepará-lo para o exercício da profissão e da cidadania.

Por se tratar de uma atividade fundamental para a formação, o estágio é desenvolvido sob a orientação de um professor do curso, com o acompanhamento do coordenador de estágios e a colaboração de profissionais qualificados no campo de atuação de cada área de conhecimento.

Estamos colocando em suas mãos o Caderno de regulamento de estágios que disponibiliza a legislação básica e as orientações pertinentes, visando ao desenvolvimento dessa atividade formativa.

Atenciosamente,

---

**Prof<sup>a</sup> Msc. Valquíria Coelho Pina Paulino**  
**Coordenação de Estágio do Curso de Enfermagem**  
**UFG/CAJ**

---

**Prof<sup>a</sup> Dra. Paula Regina Souza**  
**Coordenação do Curso de Enfermagem UFG/CAJ**

---

**Profa. Dra. Eliana Melo Machado**  
**Assessoria de Graduação UFG/CAJ**

## SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	03
2.	OBJETIVOS	06
3.	ESTRUTURA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	07
4.	RESPONSABILIDADES E ATRIBUIÇÕES NOS ESTÁGIO	08
5.	PRÉ-REQUISITOS PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	11
6.	AVALIAÇÃO DO PRODUTO DOS ESTÁGIOS	12
7.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	13
8.	DO PLANEJAMENTO	14
	ANEXOS	16

## 1. INTRODUÇÃO

A Lei de Diretrizes e Básicas da Educação Superior define que a finalidade do ensino de terceiro grau é profissionalizante. Dessa forma, esse curso visa antes de tudo, preparar os alunos para atuação no mercado de trabalho. Por outro lado, as características da profissão de Enfermeiro, de predominância prática, em um mercado de trabalho que evolui em velocidade crescente, tornam o estágio supervisionado de especial relevância para este profissional.

O Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Goiás / Campus Jataí na formação profissional e pessoal dos acadêmicos é de suma importância para o desenvolvimento de atitudes, comportamentos e habilidades, para a interação com a equipe multiprofissional de saúde, familiares, clientes e, principalmente, para a possibilidade de analisar crítica e reflexivamente as interfaces do conhecimento teórico e prático.

### JUSTIFICATIVA

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem – Resolução CNE/CES Nº 03 de 07 de novembro de 2001, a formação do Enfermeiro deve atender as necessidades sociais de saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS), e assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento.

O perfil esperado é de um profissional com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificados com base em rigor científico, intelectual e princípios éticos.

As competências gerais são de atenção á saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente/educação continuada.

Na formação do Enfermeiro, além dos conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos ao longo de sua formação, ficam os cursos obrigados a incluir no currículo o estágio supervisionado em hospitais gerais e especializados,

ambulatórios, rede básica de serviços de saúde e comunidades nos dois últimos semestres do Curso de Graduação em Enfermagem.

Na elaboração da programação e no processo de supervisão do aluno, em estágio curricular supervisionado, pelo professor, será assegurada efetiva participação dos enfermeiros do serviço de saúde onde se desenvolve o referido estágio. A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deverá totalizar 20% da carga horária total do Curso de Graduação em Enfermagem proposto, com base no Parecer/Resolução específico da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

A prática do estágio supervisionado deve fornecer a descoberta, ser um processo dinâmico de aprendizagem em diferentes áreas de atuação no campo profissional, dentro de situações reais de forma que o aluno possa conhecer compreender e aplicar, na realidade escolhida, a união da teoria com a prática. Por ser um elo entre as disciplinas que englobam os núcleos temáticos de formação básica e de formação específica, tem por finalidade inserir “o estagiário na realidade viva do mercado de trabalho, possibilitando consolidar a sua profissionalização” (Braga, 1999).

O presente projeto atende a Resolução do CEPEC Nº 766 que fixa o Currículo Pleno do Curso de Graduação em Enfermagem para alunos ingressos a partir do ano letivo de 2008, no Campus Jataí, Universidade Federal de Goiás.

Além do que este projeto está inserido nas propostas políticas sociais e pedagógicas da contemporaneidade e exigências do sistema de saúde brasileiro.

#### Regulamento de estágio

De acordo com o artigo 9º dessa Resolução, além dos conteúdos teóricos e práticos, o aluno deverá realizar estágios curriculares supervisionados (atividades práticas) em hospitais gerais e especializados, públicos e privados, ambulatórios, rede básica de serviços de saúde e comunidade nos dos últimos períodos do curso com carga horária mínima de 20% da carga horária total dos cursos de graduação em enfermagem.

O estágio curricular obrigatório das disciplinas Estágio Supervisionado I e II são os últimos estágios que o aluno realiza no seu curso de graduação, ocorre nos dois últimos semestres do curso, possui uma carga horária total de 896 horas distribuídas com acompanhamento a distancia do professor responsável, ficando o aluno em contato direto e constante com o enfermeiro/preceptor na unidade, onde está realizando esta atividade.

Os estágios supervisionados serão monitorados por um coordenador de estágio do Curso de Enfermagem UFG/CAJ, por um docente do Curso de Enfermagem em parceria com o Enfermeiro do campo da prática.

Sob a responsabilidade dos coordenadores de estágios, dos docentes supervisores e enfermeiros de campo, em co-participação, a organização e orientação das atividades dos estagiários, visto que o estágio é um momento de suma importância no processo de formação profissional e pessoal do aluno de enfermagem e que o Enfermeiro atuante no campo da prática tem significativa influência no desenvolvimento de conhecimento, habilidades e atitudes do estagiário de enfermagem.

Pimenta & Lima (2004) enfatizam a importância de estabelecer uma agenda de permanente discussão sobre o estágio com o campo da prática na formação dos enfermeiros. Antes de uma atividade instrumental, o estágio passa a ser compreendido como um “campo de conhecimento”, rompendo a visão dicotomizada entre a teoria e a prática.

Os conteúdos curriculares, as competências e as habilidades a serem assimiladas e adquiridas no nível de graduação do enfermeiro devem conferir-lh terminalidade e capacidade acadêmica e profissional considerando as demandas e necessidades prevalentes e prioritárias da população conforme o quadro epidemiológico regional. Este conjunto de competências deve promover no aluno e no enfermeiro a capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

## 2. OBJETIVOS

### Geral

- Proporcionar ao acadêmico a prática da assistência sistematizada com embasamento técnico-científico ao indivíduo e família a nível comunitário, ambulatorial e/ou hospitalar nas afecções médico-cirúrgicas nos aspectos preventivos, curativos, de reabilitação e de promoção à saúde.

### Específicos

- Promover a interação entre teoria e a prática da assistência de enfermagem; desenvolvendo no aluno, visão holística, humanística e interdisciplinar;
- Habilitar o aluno para a Sistematização da Assistência de Enfermagem, nas diferentes especificidades da prática profissional;
- Desenvolver capacidades psicomotoras, reflexivas, críticas e criativas de atuação em Enfermagem;
- Levar o aluno à reflexão sociológica, antropológica, ética e bioética da saúde;
- Habilitar o aluno à prática da assistência integral à saúde e qualidade de vida do ser humano, família e comunidades;
- Integrar as ações de Enfermagem às ações multiprofissionais;
- Aplicar princípios científicos na execução de procedimentos técnicos;
- Utilizar instrumentos básicos de Enfermagem no processo de cuidar do indivíduo e família;
- Desenvolver consciência crítica da realidade de saúde do país e, por compreendê-la, assumir atitudes e comportamentos efetivos para transformá-la por sua ação reflexiva contínua;
- Instrumentalizar o aluno para a consciência crítica do trabalho da Enfermagem como ciência;
- Desenvolver práticas de relações interpessoais produtivas com o cliente, família, comunidade, equipe multiprofissional e equipe de enfermagem, interagindo profissionalmente;
- Proporcionar oportunidade de prática de diversas especialidades de atuação do enfermeiro e desenvolvimento de habilidades psicomotoras;
- Proporcionar vivência profissional, utilizando metodologia de trabalho que oriente o planejamento lógico e científico de suas ações, como parâmetro para tomada de decisões na organização do processo de trabalho em enfermagem, sistematizando as ações da equipe de modo a garantir a qualidade da assistência ao cliente;
- Manter postura condizente com os princípios éticos da profissão, respeitando e valorizando o homem em sua totalidade, reconhecendo sua dignidade, permitindo o desenvolvimento de suas potencialidades criativas, possibilitando-lhe liberdade de exercício de seus direitos de cidadania.

### **3. ESTRUTURA DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS**

Os estágios supervisionados são desenvolvidos em forma de disciplinas pertencentes aos núcleos específicos, mediante atividades de caráter eminentemente pedagógicos e realizados em campos específicos de cada área.

O Enfermeiro graduado pela Universidade Federal, Campus Jataí; deverá cursar obrigatoriamente uma carga horária de estágio igual a 910 horas, sendo estas realizadas nas disciplinas Estágio I (448h) e Estágio II (448h), em unidades hospitalares e na rede básica de serviços de saúde contemplando planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem a indivíduos, famílias e à comunidade, observando os princípios e pressupostos do SUS.



#### **4. RESPONSABILIDADES E ATRIBUIÇÕES NOS ESTÁGIOS**

A PROGRAD, através da sua coordenação geral de estágios é a responsável pela coordenação geral de estágios dos diversos cursos. O Coordenador do Curso de Enfermagem será responsável por coordenar as atividades de estágio supervisionado no que se refere ao vínculo com as instituições, documentos necessários e responsabilidade técnica.

Na Unidade, a coordenação de estágio é de responsabilidade de um docente específico, sendo substituído por um vice-coordenador, nomeado pelo diretor da unidade.

As atividades desenvolvidas no estágio supervisionado serão acompanhadas pelo professor do estágio, enfermeiro da unidade (preceptor) e apoiado pelo coordenador de estágio.

##### **Do Coordenador de Estágio Supervisionado**

- ✓ Coordenar, acompanhar e providenciar, quando for o caso a escolha dos locais de estágio;
- ✓ Solicitar à Coordenação de Curso a assinatura de convênios e cadastrar os locais de estágio;
- ✓ Apoiar o planejamento, o acompanhamento e a avaliação das atividades de estágio;
- ✓ Promover o debate e a troca de experiências no próprio curso e nos locais de estágio;
- ✓ Manter arquivamento de registros atualizados sobre as atividades nos estágios: programas de disciplinas, documentos de avaliação e relatórios de estágios.

##### **Dos Docentes Orientadores**

- ✓ Planejar, acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas pelos alunos;
- ✓ Orientar o aluno em relação aos desempenhos e habilidades a serem atingidos em cada módulo;
- ✓ Estimular a autonomia, a criatividade, a pesquisa, o desenvolvimento da educação continuada e de educação em saúde;
- ✓ Estimular o aluno a utilizar o seu potencial de forma consciente, produtiva e racional;

- ✓ Acolher as diferentes opiniões dos alunos, possibilitando situação de interação entre pares;
- ✓ Atender o aluno nas suas necessidades individuais, identificando suas dificuldades no processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ Promover e problematizar situações de investigações e/ou descobertas;
- ✓ Garantir postura condizente com os princípios éticos da profissão;
- ✓ Interagir com a comunidade, famílias e pacientes, para identificação de necessidades prioritárias que possam ser sanadas pelos alunos.

### **Dos Enfermeiros Preceptores das Unidades**

- ✓ O enfermeiro/preceptor tem papel fundamental no processo de aprendizagem do aluno que desenvolve o estágio curricular em sua unidade de trabalho.
- ✓ Acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas pelos alunos;
- ✓ Será uma referencia importante de trabalho, o facilitador e o intermediador da integração do aluno ao serviço e a equipe de saúde; muitas vezes, o exemplo do profissional enfermeiro.
- ✓ Deve estar preparado e seguro para transmitir a sua experiência, a qual permitirá ao aluno assimilar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com a pratica que esta sendo vivenciada em campos de estágio (Andrade et al,1989).

### **Dos Acadêmicos-Estagiários**

Os alunos deverão desenvolver atividades relacionadas àquelas desempenhadas pelo enfermeiro em nível gerencial e assistencial, que garantam a competência cognitiva (saber), técnico-operacional (saber-fazer) e sócio-comunicativa (saber-ser).

- ✓ Cumprir as disposições deste Regulamento;
- ✓ Cumprir as disposições firmadas pelo convênio entre a UFG, a instituição concedente e o termo de compromisso assinado;
- ✓ Respeitar as normas vigentes na entidade concedente do estágio;
- ✓ Cumprir integralmente o cronograma de ensino clínico e estágio supervisionado, segundo as orientações do docente orientador;
- ✓ Zelar pelos materiais e equipamentos pertencentes à instituição concedente;
- ✓ Manter sigilo profissional em relação a dados e informações obtidas nas entidades concedentes;
- ✓ Comparecer pontualmente nos locais de estágio;
- ✓ Apresentar-se em local de estágio com crachá de identificação, roupa branca apropriada, se exigida pela instituição concedente do estágio, jaleco branco com mangas, na altura dos joelhos, além do material de bolso completo;

- ✓ Respeitar opiniões diferentes partindo de princípios éticos;
- ✓ Buscar autonomia na construção do conhecimento;
- ✓ Participar de forma crítica e consciente no processo de mudança de si, dos outros e da comunidade;
- ✓ Observar a realidade, identificar e analisar problemas e situações do cotidiano e propor alternativas de enfrentamento;
- ✓ Propor alternativa de trabalho de educação continuada e de educação em saúde.

## 5. PRÉ-REQUISITOS PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os pré-requisitos para o aluno realizar o estágio serão conforme as normas regulamentares do curso de graduação de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UFG, Campus Jataí, que tenha cumprido todas as disciplinas de Núcleo Específico e Comum da grade curricular do Curso.

Objetivos Específicos:

- ✓ Conhecer a estrutura organizacional e filosofia do gerenciamento das unidades de saúde quanto à gestão de pessoas e recursos materiais e de equipamentos, elaborar diagnósticos e planejar e implementar ações para a melhoria da qualidade assistencial;
- ✓ Atuar em atividades de educação em saúde para indivíduos ou grupos da comunidade, utilizando métodos e técnicas reflexivas de educação em saúde;
- ✓ Estimular a participação progressiva da comunidade nas decisões e ações referentes ao sistema de saúde a nível municipal;
- ✓ Atuar nos programas de saúde oferecidos à população, especialmente os referentes às doenças crônico-degenerativas, à mulher, a criança/adolescente, ao idoso e a família;
- ✓ Desenvolver ações de saúde junto ao escolar;
- ✓ Colaborar no planejamento e operacionalização de programas de educação continuada;
- ✓ Implantar medidas de controles nos processamentos de artigos usados nas Unidades;
- ✓ Promover integração entre estagiários de outros cursos da área de saúde, incentivando a desenvolver ação comunitária, considerando as especificidades de cada curso;
- ✓ Coletar dados para avaliação dos consolidados de produtividade da Estratégia de Saúde da Família (ESF).
- ✓ Construir e implementar projetos que visem promoção da saúde na comunidade, conforme as prioridades epidemiológicas do Município.

Observações:

\* No desenvolvimento desta disciplina os alunos terão como subsídio teórico todo o conhecimento científico (teórico/prático) adquirido durante o curso, sendo necessárias ainda leituras complementares para fundamentação das ações de saúde no cuidado prestado a população e para a realização de estudo de caso no decorrer do Estágio.

\*\* As atividades desenvolvidas no campo de estágio terão supervisão e orientação dos professores e enfermeiros dos serviços (preceptores)

## 6. AVALIAÇÃO

A avaliação deverá ser contínua e formativa, constando de duas partes:

1 - Formação de competências dos alunos nas ações planejadas e realizadas durante o decorrer do período do estágio e no cumprimento das normas disciplinares. (ficha de avaliação).

2 – Análise dos relatórios apresentados.

O relatório será elaborado, conforme roteiro da coordenação do estágio (anexo), incluindo as atividades planejadas e ações realizadas. A avaliação das ações implementadas ou sugestões deverá conter indicadores epidemiológicos e que comprovem a qualidade da assistência.

O prazo para entrega do relatório é de cinco dias após o término do estágio.

O relatório será avaliado pelo orientador, entregue ao coordenador do estágio, juntamente com as notas e avaliação do preceptor.

# Relatório final digitado de acordo com normas para elaboração de relatório (Anexo):

- ✓ Planejamento e execução de educação em serviço e educação para comunidade.
- ✓ Relato breve sobre a discussão do Estudo de Caso.
- ✓ Reuniões que antecipam o estágio e no retorno com o grupo que passará as informações.
- ✓ Apresentar para a comunidade acadêmica as atividades desenvolvidas.

# Avaliação do Preceptor (anexo)

# Avaliação do Professor orientador do estágio (anexo)

- ✓ Planejamento das atividades a serem executadas no estágio
- ✓ Planejamento e execução de educação em serviço e educação para comunidade
- ✓ Apresentação das atividades diárias, construção do Portfólio, Diagnóstico da unidade, Plano de metas e ações, Indicadores hospitalares.
- ✓ Apresentar para a comunidade acadêmica as atividades desenvolvidas, as atividades de Estágio I e II.

## 7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### **Bibliografia Básica**

1. CAMPOS, G.W.S. Tratado de Saúde Coletiva. 2.ed. São Paulo: FIOCRUZ, 2009. 871p.
2. SMELTZER, S. C.; BARE, B. G.; HINKLE, J. L.; CHEEVER, K.H. Brunner & Suddart Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. NANDA – North American Nursing Diagnosis Association – Diagnóstico de Enfermagem da NANDA: definições e classificações 2009-2010. Porto Alegre: Artmed, 2010.

### **Bibliografia Complementar**

01. DOCHTERMAN JMC, BULECHEK GM. Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC). Trad. Regina Machado Garcez. 4. Ed.. Porto Alegre. Editora Artmed. 2008.
02. FOCACCIA, R; VERONESI, R. Tratado de Infectologia – 2 volumes, 3. ed. Atheneu. 2006.
03. MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS M. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). Trad Marta Avena. 3. ed. Porto Alegre. Editora Artmed. 2008.
04. NETTINA, S.M. Prática de Enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
05. POSSO, M.B.S. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.
06. SOBECC. Práticas recomendadas sobecc. 5. ed. São Paulo: SOBECC, 2009.
07. BRASIL, MS. Guia de Vigilância Epidemiológica. Brasília, 2009. (Serie A, Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: [www.saude.gov.br/bvs](http://www.saude.gov.br/bvs).
08. BRASIL, MS. Vigilância em Saúde no SUS: fortalecendo a capacidade de resposta aos velhos e novos desafios. Brasília, 2006. (Serie B, Textos básicos de saúde). Disponível em: [www.saude.gov.br/bvs](http://www.saude.gov.br/bvs).
09. BRASIL, MS. Guia de Vigilância Epidemiológica. Brasília, 2009. (Serie A, Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: [www.saude.gov.br/bvs](http://www.saude.gov.br/bvs).

## 8. DO PLANEJAMENTO

O planejamento deverá ser discutido com os preceptores e preferencialmente com todos os enfermeiros da unidade.

No planejamento de todos os grupos deverão constar as competências a serem desenvolvidas quanto a: melhoria da qualidade da assistência de enfermagem (incluindo a organização do serviço e assistência direta), o processo de educação continuada da equipe de enfermagem e da educação em saúde dos clientes e familiares.

O desenvolvimento de atividades educativas deverá ser acompanhado de planos diários, conforme modelo prévio e constarão para avaliação da disciplina de didática.

### Do Aluno

- ✓ Estar atento para o cumprimento das normas da instituição e da unidade;
- ✓ Elaborar o planejamento do estágio, considerando o diagnóstico da realidade;
- ✓ Comunicar ao preceptor e orientador as ocorrências sobre mudanças no planejamento e/ou escala;
- ✓ Cumprir a escala planejada e assinar a frequência diariamente junto com o preceptor;

a) Usar o uniforme estabelecido pelo orientador conforme instituição concedente do Estágio: roupa branca, sapato fechado e o jaleco branco de mangas longa ;

b) Utilizar o carimbo pessoal rotineiramente;

c) Elaborar, os relatórios de planejamento e conclusão de estágio, conforme normas pré-estabelecidas.

Obs: O relatório deverá ser elaborado conforme o roteiro da coordenação, onde incluirá o diagnóstico e planejamento inicial. A entrega será no prazo máximo de cinco dias, após o término do estágio, ao professor orientador. A avaliação final será de responsabilidade do orientador e coordenador.

### Do Preceptor

O preceptor deverá introduzir o aluno na organização e promover oportunidades de: visitas com o intuito de conhecer a estrutura administrativa da instituição, incluindo especialmente, a diretoria de enfermagem. Participação em reuniões administrativas; orientação e elaboração de escalas mensal e de serviços

da unidade e atuar como facilitador do desenvolvimento de programas elaborados para assistência e educação dos clientes e profissionais;

- ✓ Avaliar o aluno continuamente, sugerir mudanças no planejamento se necessário,
- ✓ Acompanhar a sua execução e apoiá-los.
- ✓ Avaliar o aluno ao final do estágio,;
- ✓ Determinar e responsabilizar-se pela elaboração e cumprimento da escala do aluno;
- ✓ Avaliar o relatório e dar sugestões para o orientador.

### **Do Orientador**

- ✓ Introduzir o aluno na unidade de estágio
- ✓ Acompanhar a elaboração do planejamento do estágio;
- ✓ Avaliar continuamente a atuação dos alunos juntamente com o preceptor, sugerir mudanças se necessário.
- ✓ Atuar como facilitador no desenvolvimento do planejamento da instituição e no cumprimento da escala de estágio do aluno;
- ✓ Manter contato com o coordenador do estágio e solicitar auxílio, sugerir mudanças, etc.
- ✓ Avaliar o grupo juntamente com o preceptor;
- ✓ Avaliar relatório final do estágio.
- ✓ Encaminhar cópia aos enfermeiros preceptores.
- ✓ Responsabilizar-se, pela entrega à coordenação da disciplina, ao final de cada grupo de estágio, das freqüências, os relatórios e as avaliações das atividades práticas de cada aluno.





30 anos  
Câmpus Jataí



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS /CAMPUS JATAÍ

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

### **RELATÓRIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Carga horária realizada:

Avaliação do Preceptor:

Avaliação do Aluno:

Avaliação do Orientador:

O relatório final do estágio deverá ser digitado com páginas numeradas, conforme o formato abaixo.

Estrutura do Relatório

Parte Pré-texto:

1. Capa
2. Folha de rosto
3. Sumário

Parte textual

1. Introdução – justificativa do estágio supervisionado para a conclusão do curso e a formação e da escolha da clinica; caracterizar a instituição e a unidade, local do estágio.
2. Objetivos
3. Desenvolvimento - é o corpo do relatório, consiste no relato das atividades programadas e desenvolvidas com os respectivos resultados e com fundamentação teórica. Para sistematizar a apresentação das atividades, distribuir em: atividades gerenciais (burocráticas e assistenciais) e educativas

Podem ser documentadas e ilustradas com tabelas e/ou figuras, que permitam uma visão de conjunto do que foi realizado.

Observar a ordem cronológica dos fatos.

Atenção! Discuta com o seu grupo as observações realizadas e elabore o relatório final de atividades realizadas e observadas durante o seu estágio, conforme os itens abaixo.

**Quanto a Instituição:** Missão, tipo de estrutura, distribuição das clinicas e total de leitos, serviços disponíveis para atendimento á clientela, tipo de clientela e agravos. Fluxo da clientela para o hospital. Serviços de apoio e diagnósticos existentes.

**Quanto ao Serviço de Enfermagem:** Nível hierárquico e organograma do Serviço de Enfermagem. Categorias profissionais / Quantitativos. Dimensionamento de pessoal/ divisão de trabalho. Planejamento das atividades de enfermagem: anual, mensal, semanal e diário. (incluir modelo se houver)

**Atendimento aos Clientes:** Assistência Sistematizada. Etapas do processo. Programas assistenciais oferecidos aos clientes e familiares (ambulatorial, domiciliar).

**Recursos Humanos:** Categorias profissionais / total de profissionais. Atividades desenvolvidas por cada categoria profissional de enfermagem: Diretoria, Gerentes, Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de Enfermagem. Pessoal de apoio ao Serviço de Enfermagem. Política de Recursos Humanos

#### **Comente sobre:**

1 - Recrutamento e Seleção de Pessoal. Elabore cinco competências para o Enfermeiro e membros da equipe que serão admitidos neste hospital.

2 -Treinamento dos recém-admitidos – sugestões de itens a serem abordados - Processos de Desenvolvimento de RH – Como é realizado

4 - Avaliação de desempenho, Planos de cargos e salários ou de carreiras.

5- Administração de Materiais e Equipamentos: processos existentes e participação do Enfermeiro (Como e por quem é feita a previsão, provisão, armazenamento, distribuição e controle).

Comentários breves sobre o funcionamento dos serviços de apoio: Educação Continuada, Comissão de Infecção Hospitalar, Avaliação e Qualidade de Materiais, Auditoria, Higienização, Hotelaria.

Comente sobre a sua participação nos programas de educação continuada da instituição e aqueles programados por você. Sugestões, considerações gerais e potencialidades e limitações identificadas para a realização do trabalho de enfermagem.

Problemas identificados, pontos fortes, pontos fracos.

Sugestões, Expectativas e contribuição do estágio para a sua vida pessoal, profissional e inserção no mercado de trabalho.

3. Considerações

4. Sugestões

5. Referências bibliográficas

6. Apêndices/Anexos



30 anos  
Câmpus Jataí



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS /CAMPUS JATAÍ  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO I e II**

#### **GERENCIAMENTO**

Executadas

Sim/Não

Observações

1. Elaborar o planejamento de atividades da unidade com ações a serem implementadas em curto, médio e longo prazo.
2. Orientar / supervisionar e avaliar resultados do trabalho da equipe de enfermagem na assistência aos clientes e famílias.
3. Participar da previsão e provisão de materiais e equipamentos utilizados para funcionamento da unidade.
4. Participar de reuniões administrativas juntamente com o preceptor;
5. Conhecer os serviços da instituição que auxiliam no trabalho gerencial e assistencial que auxiliam na interface com o serviço de enfermagem;
6. Supervisionar a requisição diária de material e medicamentos;
7. Solicitar o Serviço de Manutenção sempre que necessário;
8. Identificar protocolos existentes na unidade (normas e rotinas).
9. Auxiliar na sua elaboração e implementação dos protocolos
10. Participar na elaboração da escala mensal e diária dos funcionários;
11. Liderar a equipe de enfermagem

12. Incentivar a comunicação formal na unidade
13. Supervisionar a pontualidade e assiduidade dos funcionários da unidade;
14. Elaborar e executar programas de educação continuada e controle de infecção na unidade
15. Elaborar e executar programas de educação em saúde para clientes e familiares
16. Promover reuniões com funcionários sob sua supervisão, para orientações sobre ocorrências da unidade e clientela;
17. Participar do acompanhamento de alunos de séries anteriores à sua.
18. Colaborar e atuar juntamente com a equipe multiprofissional.

### **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

19. Avaliar diariamente os pacientes e identificar suas necessidades;
20. Aplicar o Processo de Enfermagem (etapas conforme a realidade local)
21. Orientar o paciente / família na admissão e alta e reabilitação.
22. Programar e realizar visita domiciliar
23. Receber / passar o plantão diariamente;
24. Participar da visita clínica diária;
25. Verificar e acompanhar a realização de cirurgias e exames diariamente;
26. Encaminhar pacientes para exames complementares dentro e fora da instituição;
27. Conferir o prontuário dos pacientes conforme a rotina do serviço (admissão, alta, óbito, transferência, fuga, resultados de exames, seguimento do tratamento, etc);
28. Checar as anotações dos funcionários sob sua supervisão, avaliando a qualidade dos registros.



30 anos  
Câmpus Jataí



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS /CAMPUS JATAÍ  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

**Roteiro para reconhecimento da instituição/serviço de saúde.**

Meta: Adquirir informações para subsidiar a elaboração do planejamento e do relatório final das atividades práticas desenvolvidas.

Objetivo: Nortear as atividades práticas na Instituição/Serviço de saúde.

**I - QUANTO À INSTITUIÇÃO**

1-Onde a instituição de saúde está localizada?

A área de abrangência está definida quanto ao atendimento da clientela?

( ) sim ( ) não

Se afirmativo responda:

a)- Quais são os limites geográficos?

b)- Qual é o número de habitantes da área?

O acesso da clientela à instituição ocorre?

Por meio:

Tipo de transporte:

Facilidades:

Dificuldades:

Qual é a natureza jurídica da instituição?

( ) Federal ( ) Estadual ( ) Municipal ( ) Privado ( ) Filantrópico

Definir:

Missão da Instituição.

Missão do Serviço de Enfermagem.

Quais são as potencialidades e as limitações identificadas para o alcance da missão da instituição e do serviço.

4 - Atividades assistenciais são realizadas pela Instituição de saúde?

5 - Qual é a clientela (média de idade, sexo) assistida na instituição de saúde?

6 - Principais agravos à saúde?

7 - Quais são os programas de extensão (ambulatoriais e domiciliares), oferecidos à população?

8 - Quais serviços de apoio/diagnóstico e tratamento são oferecidos à clientela interna e externa

- A Instituição oferece algum tipo de apoio à família do cliente que utiliza os seus serviços? Caso afirmativo faça o fluxograma?

## **II - QUANTO AOS RECURSOS HUMANOS:**

Quais e quantos profissionais da área da saúde atuam na Instituição?

2.1-Quanto ao serviço de enfermagem da instituição responda:

Como a área de enfermagem está inserida na instituição? (Organograma).

Quais são os trabalhadores que atuam no serviço de enfermagem da instituição?

Categoria profissional:

Número de profissionais:

3- Como é a divisão do trabalho da enfermagem na instituição?

Descreva como ocorre a otimização do profissional da enfermagem na Instituição quanto:

a) - Ao Recrutamento

b) - A Seleção

c) – O Treinamento (acolhimento e integração)

d) - O desenvolvimento

Existe uma política de capacitação na instituição?

( ) sim ( ) não

Em caso afirmativo descreva-a:

### **III - RECURSOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS:**

1- Materiais utilizados para o desenvolvimento das atividades assistenciais ao cliente? (Liste-os).

2- Fluxograma desse material desde a aquisição até a sua utilização pela enfermagem.

3- Participação do enfermeiro no processo de licitação de compra de materiais e equipamentos para a instituição. ( ) Sim ( ) Não. Justificar:

4- Atividades assistenciais executadas pelos trabalhadores de enfermagem, de acordo com a categoria profissional.

5- Potencialidades e limitações identificadas para a realização do trabalho de enfermagem.

### **IV - GERENCIAMENTO**

Meta: Obter informações para subsidiar a elaboração de um planejamento e do relatório final das atividades práticas desenvolvidas pelo grupo.

Objetivo: Nortear as atividades práticas na unidade no serviço de saúde.

I - Quanto a Unidade:

- ✓ Área física da unidade de estágio. (desenhá-la e analisá-la de forma sucinta).
- ✓ Número de leitos.
- ✓ Serviços disponíveis para atendimento da clientela local. Fluxo dessa clientela para as unidades.
- ✓ Perfil da clientela e sua distribuição nas unidades.

II - Quanto aos Recursos Humanos: número de profissionais por categoria profissional.



2- Atividades são desempenhadas por cada profissional.

III - Quanto ao serviço de enfermagem:

As atividades desenvolvidas nas unidades são norteadas por:

- a) Manual de normas e rotinas ( )
- b) Passagem de plantão ( )
- c) Escala diária de cuidados integrais ( )
- d) Escala mensal ( )
- e) Sistematização da assistência ( )
- f) Admissão, alta e óbito ( )
- g) Outros procedimentos( )

Encaminhamentos relacionados ao cliente e ao serviço, nas unidade:

- ✓ Quanto á comunicação: entre a unidade e os demais serviços, entrea equipe de enfermagem, entre os profissionais e os clientes.
- ✓ Integração entre a equipe multiprofissional na unidade. Justificar:
- ✓ Tipo de liderança do Enfermeiro e percepção deste papel pelos seus subordinados.

7- Procedimentos para avaliação dos funcionários nas unidade (Descreva)

8- Metodologia para assistência de enfermagem nas unidades. (Caso isso não ocorra, faça uma proposta de avaliação).

9 - Suporte das áreas de apoio no atendimento aos clientes. Descreva:

- a)- CME
- b)- Serviço de Nutrição e Dietética
- c)- Serviço de Processamento de Roupas
- d)- Serviço de Higiene Hospitalar
- e)- Serviço Medicina Trabalho
- f)- Serviço de Farmácia Hospitalar
- g)- Serviço Atendimento Ambulatorial

- h)- Comissão Controle de Qualidade
- i)- Comissão Educação Continuada
- J)- Comissão Controle de Infecção Hospitalar
- l)- Laboratório Clínico
- m)- Banco Sangue
- n) Outros

**V- Recursos Materiais/Equipe**

Quanto á sua disponibilidade responda:

- ✓ Como e por quem é feita a previsão?
- ✓ A Provisão: transporte, recebimento, armazenamento, conservação, distribuição e controle.
- ✓ Fluxo de roupas e demanda da unidade.
- ✓ Elabore o rol de roupas da unidade.

Problema identificado	Metas	Objetivos	Estratégias	Plano operacional	Resultado alcançado	Avaliação

--	--	--	--	--	--	--