



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO**

**DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NA UFG - REGIONAL JATAÍ
(ESTÁGIO PROBATÓRIO)**

2016

1 Exposição de motivos

O Programa de Docência no Ensino Superior na UFG - Regional Jataí (Estágio Probatório) é uma proposta de constituição de um espaço de acolhida aos novos professores da Regional Jataí da UFG, visando possibilitar sua inserção na carreira docente. Será desenvolvido conjuntamente pela Coordenação de Graduação (COGRAD) e pela Coordenação de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos (CODIRH), pela com vistas ao cumprimento do art. 8 da Resolução CONSUNI nº. 32/2013, que “dispõe sobre normas para avaliação de pessoal docente em relação ao estágio probatório, à progressão funcional e à promoção na Carreira do Magistério Superior, e revoga as disposições em contrário”, o qual estabelece:

Art. 8º Ao tomar posse, o docente deverá participar do programa de atividades relativas à política de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e sua inserção na realidade da UFG, promovidas e regulamentadas pela Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD e pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos – PRODIRH.

§ 1º A comprovação de participação nas atividades de que trata o caput deste artigo integrará a avaliação a que se refere o artigo anterior.

§ 2º A realização das atividades exigidas no caput deste artigo é condição indispensável para finalização do estágio probatório. (UFG, 2013)

Assim, o Programa Docência no Ensino Superior na UFG - Regional Jataí (Estágio Probatório) representa, por um lado, um esforço com vistas à ampliação da formação dos novos docentes que ingressam na instituição, muitos dos quais, jovens com trajetórias consolidadas no campo da pesquisa, mas sem formação específica para atuar no magistério e/ou com pouca experiência profissional como professor. Por outro, representa uma resposta institucional às sugestões feitas por ex-participantes de turmas anteriores do já tradicional curso de Formação Docente - Estágio Probatório, criado em 1994 e com várias mudanças ao longo das últimas décadas.

Quando a atual gestão da UFG (2014-2017) tomou posse, em consonância como Plano de Gestão proposto pelos professores Orlando Afonso Valle do Amaral e Manoel Rodrigues Chaves¹, foi colocada em discussão, no âmbito da equipe gestora, uma proposta de reestruturação do curso. Essa reestruturação estava pautada pela avaliação de ex-participantes de que o curso tinha carga horária muito extensa, com pouco tempo destinado ao conhecimento da dinâmica institucional da UFG e da docência nessa universidade, e também pelo foco muito voltado para a formação pedagógica dos docentes, desconsiderando as outras dimensões da docência na educação superior. Na contramão dessas críticas, a defesa de que o curso naquele formato representou um momento muito importante para inserção profissional de um número muito significativo de docentes, jovens pesquisadores, que chegaram à UFG desde 2009, especialmente com a implantação do REUNI. Para os professores que não tinham experiência docente, o curso representou espaço importante para o conhecimento específico dos desafios da atuação em sala de aula, o que justificava a relevância do foco pedagógico do curso. Convém ressaltar que não estava em questão o fim dessa formação, mas sim como fazê-la e seu formato.

Com esse desafio, uma proposta de reestruturação do curso foi implementada, no ano de 2014, mas as avaliações ainda destacaram as dificuldades em fazer um curso semanal, ao longo de todo o semestre, e a crítica sobre o foco recair ainda, em grande medida, na dimensão pedagógica, desconsiderando outros aspectos centrais para a inserção dos novos professores na UFG.

É nesse contexto de reconhecimento da relevância do curso, mas também da necessidade de definição de novos formato e conteúdos, que aqui se apresenta a proposta de transformação do curso em um programa de formação mais amplo, que busque atender aos anseios dos docentes que ingressam na UFG-REJ, de conhecer essa universidade, sua identidade institucional, mas também que contribuía para a inserção dos novos profissionais na carreira docente, contemplando atividades no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e gestão.

2 Objetivos

O Programa Docência no Ensino Superior na UFG - Regional Jataí (Estágio Probatório) tem como objetivo contribuir para uma maior e melhor inserção dos novos professores da Regional Jataí na carreira docente. Para cumprir com esse objetivo, pretende-se:

- 1) apresentar a UFG e a Regional Jataí bem como a estrutura institucional aos novos docentes;
- 2) problematizar questões atinentes à prática pedagógica docente;
- 3) criar espaço de diálogo, partilha e troca de experiências entre os docentes;
- 4) constituir um canal de interlocução entre a instituição e os docentes.

Nessa perspectiva, o Programa Docência no Ensino Superior na UFG - Regional Jataí (Estágio Probatório) tem uma estrutura mais flexível, com carga horária total de 50 horas, distribuídas em quatro módulos. O professor deverá fazer todos os módulos obtendo aproveitamento satisfatório e um mínimo de 75% de frequência em cada um.

¹ O tema havia sido debatido durante a campanha para a gestão da reitoria da UFG em 2013 e passou a constar como uma das propostas do plano de ação da gestão.

No ano de 2016, COGRAD ficará responsável por toda organização do curso (pedagógica, administrativa e logística) e a CODIRH ficará responsável pela divulgação das atividades que compõem o Módulo IV.

Por fim, compreendemos que o Programa Docência no Ensino Superior na UFG - Regional Jataí (Estágio Probatório) também poderá contemplar a formação continuada dos docentes da referida instituição, com oferta de vagas das atividades em curso para todos os docentes, mas também propondo novas atividades formativas para atender demandas específicas dos docentes desta Regional.

3 Estrutura

O Programa Docência no Ensino Superior na UFG - Regional Jataí (Estágio Probatório) tem carga horária total de 50 horas e está estruturado em quatro módulos.

Módulo 1 - Nossa UFG - REJ (12h)

O docente inicia sua formação com o primeiro módulo Nossa UFG - REJ, que tem duração de 12 horas, distribuídas em três encontros. Esse módulo objetiva permitir que o docente conheça a instituição: seu projeto institucional, organização, estrutura e dinâmica de funcionamento; a política de ensino, pesquisa, extensão e cultura; o perfil dos estudantes que estão na UFG-REJ e as políticas de cotas e as ações afirmativas.

Módulo 2 – Relações humanas e práticas pedagógicas (12h)

O Módulo 2 tem duração de 12 horas e pretende problematizar questões atinentes à prática docente: ser docente na universidade, relação professor-aluno, planejamento, metodologias e avaliação.

Módulo 3 – Sistemas Acadêmicos (14h)

Neste módulo, cuja a duração é de 14 horas, serão oferecidas oficinas sobre os principais sistemas acadêmicos que o professor utilizará nos diversos âmbitos de atuação profissional: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA), Sistema de Cadastro de Atividade Docente (SICAD), Sistema de Acompanhamento de Pesquisas (SAP), Sistema de Informações de Extensão e Cultura (SIEC).

Módulo 4 – Atividades Complementares (12h)

O Módulo 4 tem duração de 12 horas e pretende oferecer aos docentes uma maior inserção nas atividades integração e de formação continuada que a UFG realiza, como: congressos, seminários, palestras, conferências, mesas redondas, oficinas voltadas exclusivamente à área de Formação de Docente e apresentações artísticas e culturais.

Os professores da UFG-REJ poderão participar de atividades de formação continuada oferecidas nas Regionais da Universidade Federal de Goiás, desde que apresentem certificados

devidamente assinados e contendo os seguintes dados: nome do participante, nome do evento, local e data de realização, carga horária cumprida.

Na contabilização da carga horária deste módulo, considerar-se-á uma carga horária máxima de 4 horas relativas às apresentações artísticas e culturais.

Serão validados os certificados com data retroativa, desde que sejam posteriores à data de posse como docente na UFG-REJ.

Os certificados deverão ser entregues na Coordenação de Graduação, apresentando os originais e as respectivas cópias (1 cópia de cada), as quais serão autenticadas e arquivadas para a certificação após o cumprimento de todos os módulos.

Este módulo é de oferta livre, possibilitando aos envolvidos proporem e realizarem atividades para compor o conjunto deste módulo desde que contribuam com a formação pedagógica de todos.

4 Cronograma

Módulo 1 - Nossa UFG- REJ (12 horas)

Data	Tema	Professor
07/10/2016 8h às 12h	Você na UFG: Boas vindas CODIRH - Resolução 32/2013 SICAD	Alessandro Martins Leonor Paniago Rocha Denise Silva de Oliveira
07/10/2016 14h às 18h	Graduação, Pós Graduação, Pesquisa e Extensão	Sandra Aparecida Benite Ribeiro Francys Pimenta Vera Lúcia Banys Paulo Roberto Rodrigues Meira
14/10/2016 8h às 12h	Procuradoria Jurídica Os estudantes da UFG/REJ Políticas de Cotas Ações Afirmativas Assédios no Trabalho	Everaldo Rocha Bezerra Costa Ana Carolina Gondim Inocência Daviane Moreira e Silva

Módulo 2 – Relações humanas e práticas pedagógicas (12 horas)

Data	Tema	Professor
14/10/2016 14h às 18h	Planejamento e Avaliação	Márcia Santos Anjo Reis
21/10/2016 8h às 12h	Ser Docente na Universidade Relação Professor Aluno	Eliana Melo Machado Moraes
21/10/2016 14h às 18h	Metodologias	Eliana Melo Machado Moraes

Módulo 3 – Sistemas Acadêmicos (14 horas)

11/11/2016 8h às 12h	SICAD / PADOCC / RADOCC	Denise Oliveira da Silva
11/11/2016 14h às 18h	SIGAA	Ana Paula Freitas Vilela Boaventura
18/11/2016 8h às 12h	SAP e Comitê de Ética	Francys Pimenta Sandra Aparecida Benite Ribeiro
18/11/2016 14h às 16h	SIEC	Paulo Roberto Rodrigues Meira

Módulo 4 - Atividades Complementares (12h)

A critério do participante durante o período de Estágio Probatório.